



طرح دوره بالینی پرستاری بزرگسالان/سالمند ۱ (ارتوپدی)

اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر فریبا بلورچی فرد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: bolourchifard@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسؤل درس نام مسؤل درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمند ۱ (ارتوپدی) نوع و تعداد واحد: کاراموزی ۰/۵ واحد بالینی پیش نیاز/هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری نظری و عملی، پرستاری حرفه ای مفاهیم ۱ و ۲، بررسی وضعیت سلامت و فرایند پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بخش ارتوپدی بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره: شنبه تا پنج شنبه
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱۱/۲۱		
شرح دوره: در این کاراموزی به بررسی اصول مدیریت و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ارتوپدی مانند شکستگی ها، جراحی های ارتوپدی و مراقبت های پس از آن پرداخته و بر روی ارزیابی وضعیت فیزیکی، کنترل درد و پیشگیری از عوارض به ویژه عفونت تمرکز دارد. دانشجویان در این درس، مهارت های لازم برای ارزیابی جراحات، ارتقای توانایی های حرکتی و انجام مراقبت های تخصصی را یاد خواهند گرفت.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ روزهای کار آموزشی
			عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر سولماز موسوی دکتر فریبا بلورچی فرد	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	آموزش بالینی راند آموزشی		*		<p><u>کارآموز:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • بیمار را با محیط بخش آشنا کند. • در مورد امکانات بیمارستان و قسمت های مختلف بیمارستان به بیمار توضیح دهد. • بیمار را در وضعیت مناسب در تخت قرار دهد. • روش های اولیه مراقبت از شکستگی های استخوانی را شناسایی کرده و مراحل تثبیت وضعیت بیمار را توضیح دهد. • دامنه ی حرکتی مفاصل و اندام های فوقانی و تحتانی را نشان دهد. • روش های بی حرکتی در شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند. • وسایل و تجهیزات رایج در بخش ارتوپدی را می شناسد. 	بیمار مبتلا به اختلال عضلانی - اسکلتی را پذیرش کند. آشنایی با اصول مراقبت از بیماران با شکستگی های استخوانی.	
دکتر سولماز موسوی دکتر فریبا بلورچی فرد	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	آموزش بالینی راند آموزشی		*		<p><u>کارآموز:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قادر به شناسایی و انتخاب تجهیزات حفاظت فردی متناسب با شرایط مختلف بیمارستان خواهد بود. • توانایی رعایت اصول استریل در هنگام انجام اقدامات بالینی را خواهد داشت. • قادر به توضیح اصول استریل و روش های صحیح استفاده از تجهیزات حفاظت فردی خواهد بود. 	آشنایی با اصول رعایت نکات استریل و استفاده صحیح از تجهیزات حفاظت فردی در محیط بالینی	

دکتر سولماز موسوی دکتر فریبا بلورچی فرد	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	آموزش بالینی راند آموزشی	*	<p>کارآموز:</p> <ul style="list-style-type: none"> ابزار سقوط مورس را توضیح می دهد و برای بیمار محاسبه می کند. ابزار ارزیابی آسیب فشاری برادن را توضیح می دهد و برای بیمار محاسبه می کند. ده اصل دارو دهی را بیان کند. هدف بین المللی ایمنی بیمار را بیان کند. 	آشنایی با ایمنی در مراقبت از بیمار
دکتر سولماز موسوی دکتر فریبا بلورچی فرد	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	آموزش بالینی راند آموزشی	*	<p>کارآموز:</p> <ul style="list-style-type: none"> آمادگی و آموزش لازم قبل از روش های تشخیصی مانند آرتروسکوپی و یا اسکن ... را انجام دهد. مراقبت های بعد از آزمایشات تشخیصی را با مشارکت پرستار یا مربی انجام دهد. جواب آزمایشات را دریافت و تفسیر کند. 	بیمار را برای آزمایشات آماده و آزمایشات را تفسیر کند.
دکتر سولماز موسوی دکتر فریبا بلورچی فرد	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	آموزش بالینی راند آموزشی	*	<p>کارآموز:</p> <ul style="list-style-type: none"> توانایی شناسایی و ارزیابی شدت درد بیمار را داشته و تکنیک های مختلف کنترل درد مانند دارودرمانی و روش های غیردارویی را اجرا کند. 	آموزش روش های کنترل درد در بیماران ارتوپدی
دکتر سولماز موسوی دکتر فریبا بلورچی فرد	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	آموزش بالینی راند آموزشی	*	<p>کارآموز:</p> <ul style="list-style-type: none"> مراقبت های پرستاری در داروهای رایج بخش را می داند. دستورات دارویی موجود در کاردکس را به کارت دارویی منتقل و داروها را آماده کند. دستورات دارویی را اجرا کند. تزریق را با رعایت اصول بهداشتی، به درستی و با اطمینان انجام دهد، به طوری که بیمار هیچ گونه ناراحتی یا عوارض جدی نداشته باشد. 	هدف کلی ۱: آشنایی کارآموز با دستورات دارویی و روند تجویز دارو در بخش ارتوپدی هدف کلی ۲: توانمندسازی کارآموز در شناسایی و استفاده از داروهای رایج در درمان بیماری ها و جراحی های ارتوپدی

						<ul style="list-style-type: none"> آموزش لازم در مورد داروها به بیمار بدهد. 		
<p>دکتر سولماز موسوی دکتر فریبا بلورچی فرد</p>	<p>فرصت انجام عملی دادن باز خورد</p>	<p>آموزش بالینی راند آموزشی</p>		*		<p>کارآموز:</p> <ul style="list-style-type: none"> مراقبت های قبل و بعد از جراحی را با مدرس و یا پرستار بخش ارائه می دهد. ارزیابی قبل از عمل را در کنار پرستار انجام می دهد. بیمار را با پرستار بخش به اتاق عمل تحویل می دهد و تحویل می گیرد. وضعیت حرکتی اندام مصدوم را بررسی می کند. وضعیت حسی اندام مصدوم را بررسی می کند. ادم اندام مصدوم را بررسی می کند. نبض های دیستال اندام مصدوم را بررسی می کند. پرشدهگی مجدد مویرگی اندام مصدوم را بررسی می کند. وضعیت حس، حرکت، درد، تورم، نبض، رنگ دو اندام را با یکدیگر مقایسه می کند. علائم و نشانه های عفونت و مشکلات مرتبط با زخم های بعد از عمل (مانند خونریزی، التهاب و عفونت) را شناسایی کند. دانشجو باید توانایی اجرای مراقبت های مناسب پس از عمل برای حفظ تحرک و جلوگیری از عوارض مانند لخته شدن خون و کاهش توانایی حرکتی را نشان دهد. 	<p>ارتقای دانش و توانایی دانشجویان پرستاری در زمینه مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل در بیماران با شکستگی ها.</p>	

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	انجام پیش آزمون	۱۰ درصد
تکوینی	مشاهده عملکرد	۸۰ درصد
تراکمی	انجام پس آزمون	۱۰ درصد

جدول ۳- منابع

Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing / مدرسین / مدرس استفاده توسط

• Wolters kluwer india Pvt Ltd (last ed).

- Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Polaski AL, Tatro SE. Luckmann's core principal and practice of medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).

(ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

(ج) سایت های علمی

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین